|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Рассмотрено на педагогическом советеПротокол №144 От «28.08.» 2020г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | СогласованоЗам директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_А. Н. Кротова | УтверждаюДиректор МОУ СОШ №1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К.П.Тимофеев |
| **План воспитательной работы**5 а класса**НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: Агантаева Ю.Е.**2020** |

**1. Список класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учащегося | Датарождения | Домашний адрес, телефон | Ф.И.О. родителей(опекунов) | Место работы | Занятость во внеурочное время |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |  |  |
| 21. |  |  |  |  |  |  |
| 22. |  |  |  |  |  |  |
| 23. |  |  |  |  |  |  |
| 24. |  |  |  |  |  |  |
| 25. |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |
| 27.  |  |  |  |  |  |  |

**2. Характеристика** \_\_5а\_**класса.**

**1.**Состав класса по полу:

Девочки 8

Мальчики \_16\_

**2.**Состав класса по годам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2008 | 2009 | 2010 |
| м | д | м | д | м | д |
|  | 2 | 15 | 6 | 1 |  |

**3.** Краткая характеристика классного коллектива

**Коллектив не дружный, общаются небольшими группами, позволяют оскорблять друг друга, взаимовыручки и взаимопомощи нет, дисциплина в классе нарушена, уважения к учителям и друг другу нет, в классе большинство мальчиков, поэтому часто возникают ссоры и драки.**

**4.** Проблемы, выявленные в прошлом учебном году

**Проблемы дисциплинарного плана, в классе работать и учиться сложно, обстановка напряженная (класс был большой, сложный)**

**5.** ЦЕЛЬ - личностное развитие школьников, проявляющееся:

 в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

**Задачи:**

1. поддерживать активное участие классного коллектива в жизни школы;
2. воспитывать уважительное отношение друг к другу и взрослому человеку;
3. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**3. Социальный паспорт класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО обучающегося | Из неполной семьи | Воспитывается мамой | Воспитывается папой | Из многодетных семей (число детей) | Из малообеспеч. семей | Оба род.не работают | Из небл-х семей | Из асоциальных семей | Опекаемые | Мать-одиночка | Состоят на учете в ПДН | Состоят на учете в КДН и ЗП | Состоят на учете в школе | Дети-инвалиды | Один из родителей инвалид (группа) | Оба родители инвалиды (группа) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 1  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.Актив класса**

**Командир класса**  Козырева Ирина

**Заместитель  *Новоселова мария***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Учебный сектор** | **Культмассовый сектор** |
| **1.** | **ответственный: Пирогов Егор**  | **ответственный: Кислицина Ляля** |
| **2.** | **Бабешкин Руслан** | Болонина Софья |
| **3.** | Нестеров Виталя | Титов Роман |
| **4.** | Дурымонова Елена | Эннс Дмитрий |
| **5.** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Редколлегия** | **Трудовой сектор** |
| **1.** | **ответственный:****Дурымонова Елена** | **ответственный: Медведев Владимир** |
| **2.** | Кулешов Дмитрий | Холмирзоев Сардорбек |
| **3.** |  | Некрасов Артем |
| **4.** |  |  |
| **5.** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Спортивный сектор**  | **Шефская работа** |
| **1.** | **ответственный: Ковалев Александр** | **ответственный: Бусель варвара** |
| **2.** | Щербаков Данил | Тельнова Елизавета |
| **3.** | Солодов матвей | Устюгов Саркис |
| **4.** |  |  |
| **5.** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Волонтерское движение** **(помощь ветеранам)** | **Масс-медиа**  |
| **1.** | **ответственный: Бекренева Марина** | **ответственный: Болонина Софья** |
| **2.** | Неделько Тимофей | Дурымонова Елена |
| **3.** | Куменко Тимофей |  |
| **4.** |  |  |
| **5.** |  |  |

**Другие должности в классе:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Должность** | **Ф.И.** |
| **1.** | **Библиотекарь** | Холмирзоев Сардорбек |
| **2.** | **Ответственный за посещаемость** | Болонина Софья |
| **3.** | **Ответственный за питание** | Козырева Ирина |

1. **План работы с классом на I четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Классные дела**  | **срок** | **Результат** |
| **1.** | Выборы командира класса и актива класса | 1 неделя сентября |  |
| **2.** | Определение классных часов по интересам школьников  | сентябрь |  |
| **3.** | Проведение дня именинника  | Каждая четверть |  |
| **4.** | Выбор тем к научно-практической конференции. | 2-3-я нед-я сен-ря |  |
| **5.** |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Классные часы** |  |  |
|  | Тема классного часа: |  |  |
| **1.** | Урок памяти «Беслан, 16 лет спустя» День солидарности в борьбе с терроризмом  | 3 сентября |  |
| **2.** | Беседа, ролевая игра «Что такое ответственность? | 2неделя сен-ря |  |
| **3.** | «Дружба крепкая не сломается» | 4-я неделя сен-ря |  |
| **4.** |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |
|  | **Школьные дела** |  |  |
| **1.** | Подготовка ко Дню Учителя и Дню самоуправления |  |  |
| **2.** | День добра и уважения **Акция** «Поздравь и посети ветерана»  |  |  |
| **3.** | День учителя |  |  |
| **4.** | Праздник пятиклассника **(5- е классы)** | Конец 1 чет-ти |  |
| **5.** | Участие в школьном и Муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников. | Сен-рь |  |
| **6.** | Фото конкурс «Засветись» | Окт-рь |  |
| **7.** | Международный месячник школьных библиотек 2-6 класс (Презентация новых книг) | Окт-рь |  |
| **8.** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Участие в городских мероприятиях** |  |  |
| **1.** |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**6. План работы с классом на II четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Классные дела**  | **срок** | **Результат** |
| **1.** |  |  |  |
| **2.** | Подготовка к научно-практической конференции | Окт.-фев. |  |
| **3.** | Изготовление подарков ко Дню Матери | Нояб-рь |  |
| **4.** | Подготовка к дню именинника | Нояб.-декаб. |  |
| **5.** |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |
|  | **Классные часы** |  |  |
|  | Тема классного часа: |  |  |
| **1.** | «Взаимовыручка и взаимопомощь» |  |  |
| **2.** | - Беседа «Имею право, но обязан!»; | Ноя-рь |  |
| **3.** | Инструктаж «Правила поведения во внеурочное время, в каникулы, выходные и праздничные дни»; | Дек-рь |  |
| **4.** |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |
|  | **Школьные дела** |  |  |
| **1.** | Подготовка мероприятий ко Дню Матери | ноябрь |  |
| **2.** | Концерт, посвященный Дню Матери России  | 25 ноября |  |
| **3.** | Зимний фестиваль творчества, посвященный 300 летию Кузбасса | 1 дек-ря |  |
| **4.** | Рождественский букет | Дек-рь |  |
| **5.** | Новогодний праздник (5-6) | Дек-рь |  |
| **6.** | Школьный (отборочный для городского) конкурс «Альтернативная ель». | Дек-рь |  |
| **7.** | «Загляните в мамины глаза…» - конкурс стихов ко Дню Матери .1-10 классы | Нояб-рь |  |
| **8.** | Час размышлений «Животные домашние, но без дома» (проблемы бездомных животных, ухода за домашними питомцами)1-6 классы (Беседа) | Декб-рь |  |
|  | **Участие в городских мероприятиях** |  |  |
| **1.** | Акция "Накорми птиц зимой"   | Зим.месяцы |  |
| **2.** | конкурс «Альтернативная ель». | Дек-рь |  |
| **3.** |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**7. План работы с классом на III четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Классные дела**  | **срок** | **Результат** |
| **1.** | Изготовление подарков к 8 марта и 23 февраля | Март-фев. |  |
| **2.** | День именинника | Конец чет-ти |  |
| **3.** |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |
|  | **Классные часы** |  |  |
|  | Тема классного часа: |  |  |
| **1.** | «Семья и школа» | Ян-рь |  |
| **2.** | Кл. час «Закон на страже твоих прав»; | Фев-ль |  |
| **3.** | «Труд – право или обязанность?»; | март |  |
| **4.** | «Мама, мамочка, мамуля» | март |  |
| **5.** | «Профессия папы» | Фер-ль |  |
| **6.** |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |
|  | **Школьные дела** |  |  |
| **1.** | 8 марта - Международный женский день | 8 марта |  |
| **2.** | Конкурс «Супергерой» | февраль |  |
| **3.** | День памяти воинов Афганской войны (День воина – интернационалиста)Встречи с воинами – интернационалистами, участниками локальных войн (Афганистан, Чечня, Сирия) | 16 февраля |  |
| **4.** | Школьная научно-практическая конференция | март |  |
| **5.** | Соревнования по пионерболу (5-7 классы) | Фев-ль |  |
| **6.** | Конкурс рисунков по ПДД | март |  |
| **7.** | Литературная игра «Сказки братьев «Гримм».4-5 классы | Фев. |  |
| **8.** |  |  |  |
|  | **Участие в городских мероприятиях** |  |  |
| **1.** | « Лыжня России» | март |  |
| **2.** |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |
|  |  |  |  |

**8. План работы с классом на IV четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Классные дела**  | **срок** | **Результат** |
| **1.** | День именинника | май |  |
| **2.** | Подведение итогов по работе командира класса и актива класса | май |  |
| **3.** | Подготовка к конкурсу военной песни | Апр.-май |  |
| **4.** |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |
|  | **Классные часы** |  |  |
|  | Тема классного часа: |  |  |
| **1.** | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» | апрель |  |
| **2.** | «Человек и животные – дружба навсегда» | апрель |  |
| **3.** | Беседа и практическое занятие «Взаимоотношение прав и обязанностей | апрель |  |
| **4.** | Викторина по ПДД «Детям знать положено»; | май |  |
| **5.** | «Пока помнят - мы живы» | май |  |
| **6.** |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |
|  | **Школьные дела** |  |  |
| **1.** | Битва хоров - конкурс военной песни, посвященный 76-ой годовщине Великой Победы | май |  |
| **2.** | **День друга (**конкурс фотографий домашних питомцев обуч-ся; викторины, фотоколлажи, посвященные домашним питомцам) | апель |  |
| **3.** | Школьные Олимпийские игры. | апрель |  |
| **4.** | Слайд - обзор «Художники – мысковчане: известные и малоизвестные» | Апр-ль |  |
| **5.** |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |
|  | **Участие в городских мероприятиях** |  |  |
| **1.** | Акция «Окна Победы | май |  |
| **2.** | Участие в шествии «Бессмертного полка»  | май |  |
| **3.** |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |
|  |  |  |  |

**9. Проведение внеплановых классных часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***месяц*** | ***дата***  | ***Тема*** |
| **сентябрь** |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **октябрь** |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **ноябрь** |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **декабрь** |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **январь** |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **февраль** |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **март** |  |  |
|  |  |
|  |  |
| **апрель** |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **май** |  |  |
|  |  |
|  |  |

**10. План работы с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| **№****п/п** | **Родительский комитет класса** |
| **Ф.И.О.** | **телефон** |
| **1.** |  **Председатель родительского** **комитета :**  Новоселова Елена Александровна | 89050684797 |
| **2.** | **Заместитель председателя родительского комитета:****Нестерова Лия Николаевна** | 89133225250 |
| **3.** |  |  |
| **4.** |  |  |
| **5.** |  |  |
| **6.** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Дата** | **Тема и форма родительского собрания** |
| **сентябрь** |  | **Тема: Нормативно-правовая база воспитательно-образовательного процесса.** |
| **октябрь** |  | Индивидуальные встречи с родителями |
| **ноябрь** |  | **Тема:** **."Роль семьи в определении будущей профессии учащихся»,****Подведение итогов 1 четверти** |
| **декабрь** |  | Индивидуальные встречи с родителями |
| **январь** |  | **Тема: «Семья и школа»****Проблемы и итоги 2 четверти** |
| **февраль** |  | Индивидуальные встречи с родителями |
| **март** |  | Индивидуальные встречи с родителями |
| **апрель** |  | **Тема: «Школьный коллектив –звучит гордо»****Итоги 3 четверти** |
| **май** |  | **Тема: « Безопасность детей в наших руках»****Итоги и проблемы учебного года** |

**11.Индивидуальная работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***месяц*** | ***дата***  | ***Ф.И.О.*** | ***Причина*** ***встречи*** |
| **сентябрь** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **октябрь** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **ноябрь** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **декабрь** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **январь** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **февраль** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **март** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **апрель** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **май** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**12. Работа с учащимися группы риска**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя** | **Дата**  | **Проблема** | **Проделанная работа** |
| **1** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |